

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта

Быковская О.П.)

21.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Рекреационное ландшафтоведение

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02. География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:** Быковская Ольга Петровна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 10 от 17.06.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025, Семестр(ы)/Триместр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики рекреационного ландшафтоведения.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты общего рекреационного ландшафтоведения;
- овладеть понятийным аппаратом рекреационного ландшафтоведения;
- получить представления о типах социально-культурных образований, рекреационной ёмкости, рекреационной деятельности и рекреационных ресурсах;
- акцентировать внимание на устойчивости ПТК к рекреационным нагрузкам и экологических проблемах рекреационной деятельности
- освоить методы ландшафтно-рекреационных исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариантивная) блока Б1 Дисциплины (модули).

Подстилающие дисциплины: ландшафтоведение, методы физико-географических исследований, ландшафтная архитектура и эстетика ландшафта, физическая география и ландшафты России.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-3	Систематизация информации географической направленности и комплексная диагностика состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем	ПК-3.3	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния особо охраняемых и рекреационных территориальных систем	знать: <ul style="list-style-type: none">- методы ландшафтно-рекреационных исследований;- принципы и методы ландшафтно-рекреационного районирования;- знать основные подходы к проектированию ландшафтно-рекреационных систем;- ландшафтно-экологические проблемы рекреационного природопользования; уметь: <ul style="list-style-type: none">- дать оценку ландшафтно-рекреационных ресурсов территории;- оценить рекреационную нагрузку на ландшафт; владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками ландшафтно-рекреационного картографирования;- навыками рекреационной оценки ландшафтов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 /108.

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
Аудиторные занятия	52	52
в том числе:	лекции	26
	практические	26
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	-	-
Итого:	108	108

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
01	Введение.	Объект, предмет, задачи и место рекреационного ландшафтоведения в системе географических наук. Общие понятия рекреационного ландшафтоведения. Основные задачи рекреационного ландшафтоведения.	-
02	Природные предпосылки рекреационной деятельности	Понятие о рекреационной деятельности. Типология и классификация рекреационной деятельности. Основные рекреационные ресурсы. Рекреационные ресурсы как фактор рекреации и туризма. Природные рекреационные ресурсы (климатические, снежные, гидроминеральные, водные, геолого-геоморфологические, биологические, ландшафтные).	-
03	Ландшафтно-рекреационное районирование и картографирование	Понятие о ландшафтно-рекреационном районировании. Принципы ландшафтно-рекреационного районирования. Методы ландшафтно-рекреационного районирования. Таксономическая система единиц ландшафтно-рекреационного районирования. Роль ландшафтно-рекреационного картографирования в организации рекреационной деятельности. Систематика, классификация и типология ландшафтов для целей ландшафтно-рекреационного картографирования.	-
04	Основные методы ландшафтно-рекреационных исследований	Основные приёмы и процедуры ландшафтно-рекреационной оценки природно-территориальных комплексов. Методы определения рекреационных нагрузок на природные комплексы. Основные географические подходы к рекреационному прогнозированию и проектированию. Системные ландшафтно-рекреационные исследования.	-
05	Ландшафтно-экологические проблемы рекреационного природопользования	Структура и основные особенности рекреационного природопользования. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия территорий, используемых в рекреационных целях. Рациональное использование особо охраняемых территорий. Основные пути оптимизации ландшафтно-экологической обстановки территорий рекреационного природопользования. Опыты организации мониторинга в районах рекреационного природопользования.	-
2. Практические занятия			
03	Ландшафтно-рекреационное районирование и картографирование	Принципы ландшафтно-рекреационного районирования. Ландшафтно-рекреационное картографирование типов местности и урочищ. Определение природно-рекреационного потенциала типов местности. Применение ГИС для картографирования ландшафтно-рекреационных систем.	-

04	Основные методы ландшафтно-рекреационных исследований	Рекреационная оценка региональных ПТК. Рекреационная оценка типологических ландшафтных комплексов. Рекреационная оценка пляжей и акваторий. Определение устойчивости ПТК к рекреационным нагрузкам. Измерение рекреационных нагрузок на ландшафт. Методы ландшафтно-рекреационного прогнозирования. Процедура проектирования ландшафтно-рекреационной системы. Компоновка и размещение проектируемой ландшафтно-рекреационной системы на карте.	-
----	---	--	---

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
01	Введение	4	-	6	10
02	Природные предпосылки рекреационной деятельности	4	-	12	16
03	Ландшафтно-рекреационное районирование и картографирование	6	10	10	26
04	Основные методы ландшафтно-рекреационных исследований	6	16	20	42
05	Ландшафтно-экологические проблемы рекреационного природопользования	6	-	8	14
	Итого	26	26	56	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- работа с комплексными и профильными картографическими материалами: атласами, картами, профилями.

На практических занятиях студенты выполняют серию практических работ под контролем преподавателя. Промежуточная аттестация в 8 семестре проходит в виде зачета и выставляется при условии, что студент выполнил все запланированные практические работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Михно В.Б. Рекреационное ландшафтоведение: учебное пособие / В.Б. Михно. – Воронеж: Издательство ВГУ, 2011. – 224 с.

б) дополнительная литература:

2. География туризма: учебник / кол. авторов: под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.

3. Михно В.Б., Быковская О.П. Практикум по рекреационному ландшафтоведению / В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011. – 92 с.

4. Михно В.Б. Рекреационная география / природоведческий аспект / В.Б. Михно. – Воронеж, 2008. – 165 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Козин, В.В. Рекреационная география : учебное пособие : [16+] / В.В. Козин, Т.В. Попова, Н.В. Жеребятьева ; отв. ред. Н.Н. Белозерова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572907 (дата обращения: 14.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00820-7. – Текст : электронный.
2	Гировка, Н.Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012. – 333 с. : табл., граф., ил, схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427433 (дата обращения: 14.10.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3	Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338 (дата обращения: 14.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1363-2. – Текст : электронный.
4	Михно В.Б., Быковская О.П. Практикум по рекреационному ландшафтоведению / В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011. – 92 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	ПК-3	ПК-3.3	Устный опрос
2.	Природные предпосылки рекреационной деятельности		ПК-3.3	Устный опрос
3.	Ландшафтно-рекреационное районирование и картографирование		ПК-3.3	Устный опрос Практические работы
4.	Основные методы ландшафтно-рекре-		ПК-3.3	Устный опрос Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	ационных исследований			
5.	Ландшафтно-экологические проблемы рекреационного природопользования		ПК-3.3	<i>Устный опрос</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачету:

1. Объект, предмет, задачи рекреационного ландшафтоведения.
2. Место рекреационного ландшафтоведения в системе географических наук.
3. Общие понятия рекреационного ландшафтоведения.
4. Основные задачи рекреационного ландшафтоведения.
5. Понятие о ландшафтно-рекреационном районировании.
6. Принципы ландшафтно-рекреационного районирования.
7. Методы ландшафтно-рекреационного районирования.
8. Таксономическая система единиц ландшафтно-рекреационного районирования.
9. Роль ландшафтно-рекреационного картографирования в организации рекреационной деятельности.
10. Систематика, классификация и типология ландшафтов для целей ландшафтно-рекреационного картографирования.
11. Основные приёмы и процедуры ландшафтно-рекреационной оценки природно-территориальных комплексов.
12. Методы определения рекреационных нагрузок на природные комплексы.
13. Основные географические подходы к рекреационному прогнозированию.
14. Основные географические подходы к рекреационному проектированию.
15. Системные ландшафтно-рекреационные исследования.
16. Структура и основные особенности рекреационного природопользования.
17. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия территорий, используемых в рекреационных целях.
18. Рациональное использование особо охраняемых территорий.
19. Основные пути оптимизации ландшафтно-экологической обстановки территорий рекреационного природопользования.
20. Опыты организации мониторинга в районах рекреационного природопользования.
21. Понятие о рекреационной деятельности.
22. Типология и классификация рекреационной деятельности.
23. Основные рекреационные ресурсы.
24. Рекреационные ресурсы как фактор рекреации и туризма.
25. Природные рекреационные ресурсы (климатические, снежные, гидроминеральные, водные, геолого-геоморфологические, биологические, ландшафтные).

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- способность применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления оценки на зачете:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере организации и проведения ландшафтно-рекреационных исследований	Базовый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять методы ландшафтно-рекреационных исследований	–	Не зачтено